**理论课教学质量评价指标**

**参评教师姓名： 上课专业班级 　参评课程：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **分值** | **得分** |
| **1** | 教态亲切，精神饱满，为人师表，不迟到、早退。 | **2-6** |  |
| **2** | 选用优质教材，讲稿、教学大纲、考勤表等各类教学文件齐备。 | **4-10** |  |
| **3** | 教学语言简洁、准确，声音洪亮，表情、形体配合得当。 | **4-10** |  |
| **4** | 板书工整、字迹清楚，条理层次分明，布局合理，作图规范。多媒体课件制作艺术性强，教学效果好。 | **4-10** |  |
| **5** | 教学思路清晰，概念准确，重点突出，难点讲透，教学内容熟练。 | **5-12** |  |
| **6** | 启迪思维，激发兴趣；联系实际，培养能力；拓展新知，追踪前沿。 | **5-12** |  |
| **7** | 课堂管理严格，教学时间安排合理，信息充足。 | **4-10** |  |
| **8** | 教学方法灵活多样；教学手段富有成效。 | **4-10** |  |
| **9** | 课堂学习气氛好，学生听课兴趣浓厚，注意力集中。 | **4-10** |  |
| **10** | 教师课程教学非常有特色，教学效果好 | **4-10** |  |
| **合计** |  |
| **听课内容（可另附页）** |  |
| **评****语** | **专家签名： 评价日期： 年 月 日** |

**备注：对于高职称教师评价项目6和9项，要求须更高，请专家严格评分。**